


**Тематический план в подготовительной группе №7 (на 3 неделю апреля)
Воспитатели: Спиридонова И.Б., Вахрушева В.А.**


День недели, тема дня	Перечень и темы занятий, программные задачи. Время проведения, продолжительность	Рекомендации по организации совместной деятельности, перечень игр, заданий, произведений, индивидуальной работы и других возможных видов деятельности с учетом календарных событий	Ссылки на видео
<p>Понедельник 20.04 Тема дня: «Мой город – Удомля»</p>	<p>1.Речевое развитие (9.00-9.30) Тема: <i>Развитие связной речи. Пересказ</i> Задачи: Создавать условия для творческого пересказа сказок, стимулировать речевую активность в процессе творческого преобразования текста (пересказ сказки от лица разных героев).</p> <p>2.Познавательное развитие (окружающий мир)(9.40-10.10) Тема: День Земли. Задачи формировать любовь к родному краю, своей Родине, к миру в котором мы живём.</p> <p>3.Физическое развитие (11.30 -12.00) Тема: Прыжки в длину с места, ведение мяча в парах. Задачи: Упражнять детей в ведении, передаче, ловле и забрасывании в баскетбольное кольцо большого мяча. Создавать условия для согласованных действий партнёров. В прыжках в длину с места отрабатывать умение отталкиваться вперёд-вверх. Упражнять детей в умении передвигаться боком, спиной вперёд, сохраняя равновесие в игре «Ловишка, бери ленту!»</p>	<p>Поговорить с детьми о названиях улиц города Удомли. Рассмотреть книги об Удомельском крае, назвать достопримечательности нашего города. Запомнить название улицы, на которой живет ребенок. По возможности, используя литературу или интернет ресурсы, показать ребенку герб Удомли.</p> <p>Игры «Узнай наш город на картинке» Конструировать, используя разные виды конструкторов и бросовый материал на тему «Мой город».</p> <p>Рисование на тему «Город, где я живу».</p>	<p>видео</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kG7MzXDxi6A</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=x7knAjtCRUhttp://www...</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=j4PNzC2jGHs</p>

	<p>4.Художественно-эстетическое развитие (изо)(15.30-16.00) Тема: « Рисуем космические корабли» Цель: Заинтересовать детей изображением космоса и космических летательных аппаратов. Предложить детям рассмотреть фотографии космических станций, ракет, космонавтов. Обратить внимание на их форму, строение, соотношение по величине отдельных частей, на сложные технические приспособления. Побуждать детей доступными им средствами выразительности изображать космос и космические летательные аппараты</p>		https://www.youtube.com/watch?v=INqApWv3ghc
<p>Вторник 21.04 Тема дня: «Птицы нашего края»</p>	<p>1.Речевое развитие (9.00-9.30) Тема: <i>Звук [ч] и буква Чч</i> Задачи: Уточнять артикуляцию звука [ч]; упражнять детей в умении изменять слово с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов; учить заканчивать слово одним звуком или одним слогом; знакомить с буквой Чч; закреплять образы букв. 2.Познавательное развитие (математика) (9.40.10.10) Тема: 50: Образование чисел в пределах сотни. Деление на части Задачи: Создавать условия для развития представлений о числах в пределах сотни, упражнений в делении на равные части. 3.Художественно-эстетическое развитие (музыка) (10.30.11.00) Тема:</p>	<p>Поговорить о птицах нашего края. Вспомнить названия перелетных птиц, чем они питаются. Рассмотреть энциклопедии и книги о птицах, узнать интересные факты. Предложить слепить птицу нашего края из пластилина. Сделать маленькую кормушку за окно, покормить птиц. Игра «Назови птиц в которых слышится звук Ч»</p>	<p>Ссылка на занятие речевое https://www.youtube.com/watch?v=IILXpvh3Rr8</p>

	<p>«Платье для весны» Задачи: Стимулировать умение петь выразительно, без напряжения, “светлым” звуком. Создавать условия для развития слухового восприятия в процессе слушания музыки, поощрять внимание, индивидуальные эмоциональные проявления, устойчивый интерес к музыке различного характера, оценочные суждения. Способствовать обогащению словаря музыкальной лексикой.</p> <p>4.Художественно-эстетическое развитие (изо) (15.30-16.00) Тема: «Сказочный петушок» Задачи: Побуждать детей доступными им средствами выразительности передавать в рисунке форму, строение петушка. Продолжать приемам декоративного украшения нарисованных петушков, поддерживать и направлять декоративную трактовку в рисовании образа птицы.</p>		<p>Ссылка на занятие математика https://www.youtube.com/watch?v=q_IJE4vfrZI</p> <p>https://calendar.myadvent.net/?id=cdbb89ac3d11a4ee1dd.</p> <p>Ссылка на изо https://detkamonline.ru/raznoe-2/kak-narisovat-legko-petuxa-kak-narisovat-petuxa-karandashom-poetapno-dlya-detej.html</p>
<p>Среда 22.04 Тема дня: «День Земли»</p>	<p>1.Речевое развитие (9.00-9.30) Тема: <i>Звук [щ] и буква Щ</i> Задачи: Уточнять артикуляцию звука [щ]; учить детей определять в слове слог (по счету), в котором находится звук [щ]; упражнять детей в умении изменять слова с помощью суффикса –<i>иц</i>; знакомить с буквой Щц; закреплять образы букв.</p> <p>2.Познавательное развитие (математика) (9.40-10.10) Тема: 51. Состав числа 100 из десятков и единиц</p>	<p>Поговорить о необходимости беречь свою Землю. Просмотр познавательного ролика https://www.youtube.com/watch?v=XXBJfbRmXZw «Берегите природу» Чтение познавательной литературы о животных и растениях планеты Земля. Составление рассказов из личного опыта «Если б я был волшебником» - побуждать фантазировать, придумывать сюжет рассказа, как сделать нашу Землю чище. Игра «Хорошо-плохо» Труд: предложить посадить рассаду цветов,</p>	<p>Занятие онлайн в 10.00</p>

	<p>Задачи: Уточнить представления о числах в пределах 100, их составе из десятков и единиц.</p> <p>3.Физическое развитие (11.30-12.00)</p> <p>Тема: Прыжки в длину с места, забрасывание мяча в баскетбольное кольцо.</p> <p>Задачи: Создать условия для формирования у детей умения забрасывать большой мяч в баскетбольное кольцо с ходу, сразу после передачи. Предложить детям самостоятельно оценить дальность прыжка в длину с места. В п\и «Догони свою пару» упражнять детей в умении начинать бег быстро из разных положений: стоя спиной к направлению движения, стоя на коленях, сидя, скрестив ноги, лежа на животе.</p>	<p>чтобы украсить нашу Землю.</p>	<p>Ссылка на занятие математика https://www.youtube.com/watch?v=q_lJE4vfrZI</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=x7knAjtCRUhttp://www...</p>
<p>Четверг, 23 апреля, «Всемирный день книги и авторского права»</p>	<p>1.Речевое развитие (художественная литература) (с 9:00 до 9:30)</p> <p>Тема: Аналитическое занятие «Проблема прекрасного в искусстве»</p> <p>Задачи: Продолжить знакомство с произведениями разных времен и народов, жанров, рассматривающих проблему прекрасного.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (с 9:40 до 10:10)</p> <p>Тема: «Космос»</p> <p>Цель: Продолжать совершенствовать мастерство изготовления поделок в технике оригами, используя при этом пооперационные карты, закрепить умение соединять две части поделки, вставляя</p>	<p>Поговорить о творчестве художников-иллюстраторов Ю. Васнецова, В. Чижикова, Е. Чарушина, о том, как важны в книге рисунки, как много интересного можно узнать, внимательно рассматривая книжные иллюстрации. Чтение любимых сказок. Поговорить об Удомельских поэтах и писателях (Брюквина Галина Александровна, Борисова Марина Павловна и др.). Вспомнить стихи М.П. Борисовой о весне. Изготовить свою книгу сказок или стихов, небылиц. Нарисовать иллюстрации к книге.</p>	<p>Занятие онлайн в 10.00</p>

	<p>одну в другую. Создавать условия для развития творческих способностей, поощрять фантазию детей, умение замечать допущенные ошибки, исправлять их и добиваться положительного результата.</p> <p>3.Художественно-эстетическое развитие (музыка) (с 10:20 до 10:50) Тема: №61 "Путешествие в весенний лес" Задачи: Совершенствовать приобретенные навыки исполнения легких, ритмичных поскоков. 2. Способствовать развитию у детей ритмической четкости и ловкости движений, способности петь более слаженно, легким звуком, без напряжения, четко произносить слова.</p>		<p>https://www.youtube.com/watch?v=AzLNtsKmH4M</p> <p>https://calendar.myadvent.net/?id=cdbb89ac3d11a4ee1dd.</p>
<p>Пятница, 24.04 апреля Тема дня: «А знаете ли вы...»</p>	<p>1.Факультатив по информатике (с 9:00 до 9:30) Тема: 29 Формирование понятия «отрицания» Задачи: Создать условия для формирования понятия «отрицание», упорядочивания предметов по определенному признаку.</p> <p>2.Физическое развитие на улице (с 10:45 - 11:15) Тема: Ориентировка в пространстве. Задачи: Создать условия для развития у детей ориентировки в пространстве по плану, упражнений в выполнении основных движений в естественных условиях.</p>	<p>Рассмотреть книгу С.Я. Маршака «Человек рассеянный»: как он одет (сковорода – на голове, брюки – на руках, в кармане – ботинок и т.д.). Поиграть в игру «Что неправильно?» на формирование понятия «отрицание». Подвижная игра «Повтори, НЕ ошибись», например, сделать разминку: взрослый читает разминку, но иногда называет слово с частицей «не», тогда ребёнку необходимо сделать любое движение, кроме загаданного (Не вправо наклон, не присесть, руки не вниз и т.д.). Рассмотреть энциклопедии, почитать интересные факты об</p>	<p>Занятие онлайн 10.00</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=LHaxFceZDE</p> <p>задание для самостоятельной деятельности.</p>

		<p>истории одежды. Режиссерская игра «Модельеры» « Придумай наряд». Предложить можно кукол из бумаги для демонстрации нарядов, может ребенок придумать из кусков ткани свой наряд. Конструирование модели лебедя из «Лего», любого другого конструктора.</p>	
--	--	--	---